

Les contenus et supports pédagogiques de la visite.

1. Visite du Moulin à Eau :

1-1- POUR TOUS

- 1-1-1. Le moulin à eau du moyen-âge, l'utilisation de l'eau de la rivière au moyen d'un barrage et d'un canal ; approche visuelle avec les enfants, ouverture des vannes, action et force de l'eau
- 1-1-2. Démonstration du broyage avec les meules et tamisage manuel et présentation des bluteries (machines à tamiser utilisées par les meuniers et les boulangers vers 1930)
- 1-1-3. passage devant la roue hydraulique, les meules en fonction, les vannes, circulation de l'eau, la mécanique des moulins à eau.

1-2- Pour les classes CP ET CE1 Maternelles moyennes et grandes sections

- 1-2-1. Organisation de petits ateliers ou par petits groupes
- 1-2-2. les enfants pourront faire la différence au toucher entre son et farine
- 1-2-3. utilisation des tamis pour séparer la farine du son et fournir les bases de l'alimentation humaine et animale
- 1-2-4. broyage avec les meules de la préhistoire et les meules antiques constituées de 2 pierres l'une fixe l'autre mouvante actionnée par les mains
- 1-2-5. observation de la force de l'eau sur la roue hydraulique lors du broyage entre les meules et de la farine que l'on récupère dans le coffre à farine
- 1-2-6. Photos illustrant les moulins, les meules, les meuniers, le transport avec les animaux des sacs de blé et de farine
- 1-2-7. petites histoires et anecdotes sur la vie au moulin

1-3- Pour les élèves de CM1 ET CM2

- 1-3-1. Présentation de photos et dessins présentant les différentes activités des moulins à eau, les différentes sortes de roues : les roues à aubes à augets et les roues horizontales nombreuses dans les Landes et dans le Sud-Ouest ; explications et différences
- 1-3-2. Les moulins modernes, la minoterie avec les broyeurs à cylindre vers 1900; présentation des machines sur place avec les mécanismes et les poulies ,courroies arbre de transmission mus par la force de l'eau et une roue horizontale plus puissante pour fournir davantage d' énergie et actionner la machine à tamiser moderne, les élévateurs à godets, les vis sans fin etc...

2. Visite guidée du parc animalier :

Sur toute la longueur du parcours, des panneaux expliquent en détail les particularités de chacune des espèces présentes dans le parc ; en choisissant d'en lire quelques éléments, vous pourrez vous amuser à poser des questions simples aux enfants en fonction de leur niveau.

- 2.1. Présentation des cervidés, mammifères, reproduction, brame des cerfs, chute et croissance des bois des cerfs, les naissances des faons, l'alimentation
- 2.2. les marsupiaux: développement dans la poche marsupiale, la naissance des petits, alimentation particularités par rapport aux mammifères
- 2.3. les alpagas petits camélidés : pays d'origine, durée de vie, particularités de cette espèce, reproduction et alimentation
- 2.4. autres animaux chèvres naines, ânes, poules etc

POUR LES MATERNELLES : La visite des animaux comporte quelques explications avant de partir par petits groupes pour découvrir les sentiers fleuris qui conduisent aux parcs situés de chaque côté de la rivière qui abritent les cerfs et biches, les wallabies les alpagas, les ânes et les chèvres. Nous offrons de la nourriture afin que les enfants puissent donner à manger à certains animaux.

3. Parcours découverte de la flore et de la faune locale

sur les coteaux reliant le Moulin à la Tour de Poyaller

- un support écrit, un mètre-ruban un sifflet et une boussole seront remis à 1 adulte pour 12 enfants
- 3 parcours balisés en fonction de l'âge comportant plusieurs arrêts pour observer , comprendre et répondre aux questions posées sur les documents remis aux adultes sous forme de charades ou d'indices ou trouver les réponses dans la nature.
- Des panneaux permettent de trouver les réponses sur la connaissance des arbres de certaines plantes de certains animaux en terminant sur la Légende de la Tour de Poyaller racontée par les enfants ou les accompagnateurs.